

## ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΡΕΥΝΕΣ / «ΦΑΚΕΛΛΟΥΣ»

### 1. Αντικειμενικός Στόχος

Οι Έρευνες/«Φάκελοι» έχουν ως αντικειμενικό στόχο:

- (α) την πολυδιάστατη κι ολοκληρωμένη κατά το δυνατό θεώρηση κι ανάλυση σημαντικών προβλημάτων της σύγχρονης ελληνικής ζωής και κοινωνίας.
- (β) τον προοδευτικό εθισμό του αναγνώστη σε μια νηφάλια, διεισδυτική και διεξοδική προσέγγιση θεμάτων που συνήθως αντιμετωπίζονται αποσπασματικά, ερεθιστικά, δημαγωγικά ή αφοριστικά.
- (γ) τον σεβασμό του αναγνώστη που κουράσθηκε απ' τα «ζήτω» και τα «κάτω» και ζητά πλουραλιστική και τεκμηριωμένη παρουσίαση των θεμάτων που τον αγγίζουν για να μπορεί μόνος του να κρίνει και να τοποθετείται.
- (δ) το πάντρεμα της απλής καθημερινής γλώσσας με την διεπιστημονική θεώρηση και την αντικειμενική επιστημονική τεκμηρίωση.
- (ε) την πρωτότυπη και συχνά αποκλειστική παρουσίαση στοιχείων, στατιστικών, φωτογραφιών, αεροφωτογραφιών (και την κατάλληλη ερμηνεία τους) που ισοδυναμούν πολλές φορές με ατελείωτα κι οσοδήποτε καλογραμμένα κείμενα.
- (στ) την πιο πέρα συμβολή στην πρόθεση της εφημερίδας ν' απευθύνεται σε ώριμους, υπεύθυνους και συνειδητούς πολίτες, που όντας πολιτικά χειραφετημένοι θα συμβάλουν με τη σειρά τους σε μια άλλη καλύτερη ποιότητα πολιτικής στον τόπο μας.

### 2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΟΥΛΕΙΑΣ

2.1 Έγκριση κι ιεράρχηση των πρώτων 6 πειραματικών «φακέλων».

2.2 Ορισμός ενός ή δύο συντακτών / ρεπόρτερς κι ενός φωτογράφου που θα συνεργαστούν με τον σύμβουλο.

Θα είναι ευχής έργο οι συνεργάτες ή συνεργάτιδες αυτοί να είναι νέοι που να έχουν όρεξη, ευελιξία κι ερευνητική διάθεση κι αν είναι δυνατό κάποιες πανεπιστημιακές σπουδές ή σοβαρή κοινωνική μόρφωση και παιδεία.

Επειδή μια τέτοια δουλειά απαιτεί καλή κι αποδοτική συνεργασία θα ήταν καλό αν μπορούσε ο σύμβουλος να επιλέξει τους συνεργάτες ή συνεργάτιδες των φακέλων από τυχόν περισσότερους, μετά από μια μικρή συζήτηση με τον καθ' ένα ή κάθε μια απ' αυτούς.

- 2.3 Θα πρέπει να υπάρχει δυνατότητα κάποιου μέσου κίνησης για κάποιους απ' τους φακέλους.
- 2.4 Θα πρέπει να διευκρινισθεί αν μπορούν, (όπου θ' απαιτηθεί ως άκρως απαραίτητο), να διατεθούν αμέσως κάποια χρήματα για κάποια εξαιρετική αποκλειστικότητα π.χ. χρησιμοποίηση φωτογραφιών της Ελλάδας από δορυφόρους ή ελικοπτέρου και ειδικών οργάνων για λήψεις κατάλληλων φωτογραφιών ή video για παρακολούθηση της μόλυνσης θαλασσίων περιοχών από συγκεκριμένα αίτια. (π.χ. παράνομη λειτουργία βιομηχανίας ή κ.λ.π.). Αν ναι, με ποια διαδικασία;
- 2.5 Το μέσο εύρος (σε χώρο εφημερίδας) για κάθε φάκελο εκτιμάται σε δύο σελίδες.
- 2.6 Κάθε έρευνα/φάκελλος θα πρέπει να εμφανίζεται κάθε δεύτερη Παρασκευή με προαναγγελία.
- 2.7 Ο σύμβουλος θα έχει την αποκλειστική ευθύνη για τον συντονισμό του έργου των συνεργατών για τους φακέλους και θα συνεισφέρει σε κάθε φάκελο με υλικό ανάλυσης και τεκμηρίωσης (επώνυμα όταν θα γίνεται αναφορά σε συγκεκριμένες έρευνες του ή και ανώνυμα για άλλο στατιστικό υλικό).

### **3. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΩΝ / ΦΑΚΕΛΛΩΝ**

Πέρα από τα συγκεκριμένα θέματα πειραματικών φακέλων που επισυνάπτονται κι αφορούν στο διάστημα Οκτώβριος, Νοέμβριος, Δεκέμβριος 1988, άλλα προτεινόμενα θέματα είναι:

- Η πολιτική για την ακίνητη δημόσια περιουσία.
- Ναι ή Όχι στους Ολυμπιακούς Αγώνες στην Αθήνα;
- Για ποια Λαϊκή Κατοικία;
- Η πολιτική για το Περιβάλλον υπόθεση των πολιτών;
- Η πολιτική έρευνας στην Ελλάδα.
- Οι Έλληνες επιστήμονες κι ερευνητές της διασποράς.
- Σπουδές στο εξωτερικό. Εθνική και συναλλαγματική αιμορραγία.
- Φυσικοί πόροι, καταναλωτικά πρότυπα και κοινωνική συνείδηση.
- Η μυθοποίηση της ιδιοκτησίας γης στην Ελλάδα.

Θέματα προτεινόμενων «ερευνών / φακέλων»

1. Η διασπάθιση των ακτών της Αττικής  
(Η ιδιωτικοποίηση ενός αναντικατάστατου κοινωνικού αγαθού)
  - Θεσμικό πλαίσιο
  - Ιστορικό
  - Οι μεταβολές δια μέσου του χρόνου (Αεροφωτογραφίες και επίγειες φωτογραφίες τεκμηρίωσης)
  - Η κατάσταση σήμερα
  - Κοινωνικά αίτια, ευθύνες και συμφέροντα
  - Τι να κάνουμε
  
2. Το Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα
  - Ιστορικό / Οι Ιδρυτές
  - Καταστατικό / Στόχοι
  - Η στάση του Προέδρου της Δημοκρατίας
  - Οι απόψεις των συνταγματολόγων καθηγητών  
Αρ. Μάνεση  
Γ. Παπαδημητρίου  
Δ. Τσάτσου
  - Απόπειρα αιτιολόγησης
  - Οι εξελίξεις

Ποιος ήταν ο Σάκης Καράγιωργας  
Μιλούν οι καθηγ. Θ.Γεωργακόπουλος  
Κ.Ψυχοπαίδης  
Δ. Ρόκος
  
3. Τι γίνεται με το Κτηματολόγιο της Ελλάδας;
  - Τι είναι το Κτηματολόγιο
  - Ιστορικό των προσπαθειών θεσμοθέτησής του στην Ελλάδα
  - Η κοινωνική του χρησιμότητα

- Ο Νόμος ίδρυσης του Οργανισμού Κτηματολογίου και Χαρτογραφήσεων Ελλάδας (ΟΚΧΕ)
- Τι κάνει ως σήμερα ο ΟΚΧΕ
- Τι λέει το Διοικητικό του Συμβούλιο
- Τι λέει το Τεχνικό Επιμελητήριο κι ο Σύλλογος Διπλ. Αγρ.Τοπ.Μηχανικών
- Που πάμε;

#### 4. Πανεπιστημιακά Συγγράμματα. Η αλήθεια και ο μύθος

- Ανάλυση του προβλήματος
- Το σημερινό θεσμικό πλαίσιο. Κριτική παρουσίαση
- Ιστορικό των προσπαθειών
- Η πρόταση Μαρωνίτη (αποκλειστικότητα)
- Η έρευνα της Πρώτης πριν από 20 χρόνια
- Τα Πανεπιστημιακά Τυπογραφεία
- Η εμπειρία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Τι να κάνουμε:

Μιλούν για το θέμα εκπρόσωπος της ΕΦΕΕ

ο Δήμος Μαυρομαμάτης

ο Δημ. Μαρωνίτης

ο Δημ. Ρόκος

ο Βασ. Κρεμμύδας

ο Βικτ. Παπαζήσης

Με βάση τις απαντήσεις-προτάσεις αυτές ζητάμε τη θέση του Υπουργού Παιδείας και την προώθηση της βέλτιστης λύσης.

#### 5. Τα ξένα «Πανεπιστήμια» στην Ελλάδα

- Ανάλυση του προβλήματος. Ιστορικό. Η κατάσταση σήμερα.
- Οι μεταμφιέσεις των Εργαστηρίων Ελευθέρων Σπουδών
- Η συνταγματική όψη
- Η αντίθεση Δημόσιο – Ιδιωτικό
- Η αντίθεση Επιτυχόντες – Αποτυχόντες
- Όψεις της πολιτισμικής και εκπαιδευτικής εξάρτησης
- Οικονομικά συμφέροντα και Κερδοσκοπία

- Πρόταση

6. Έξι χρόνια μετά το Νόμο Πλαίσιο για τα ΑΕΙ. Αποτίμηση μιας πορείας.

- Φιλοσοφία του Νόμου 1268/82 για τη δομή και λειτουργία των ΑΕΙ.
- Η κατάσταση σήμερα. Κριτική αποτίμηση-Προοπτικές. Μιλούν οι καθ.

Δ.Ρόκος

Γ.Πανούσης

Αρ.Μάνεσης

Δ.Τσάτσος

ο Πρόεδρος του Συμβουλίου Επικρατείας Βάσος Ρώτης

Συντάσσεται ερωτηματολόγιο (Δ.Ρ.) κι απαντούν τα κόμματα, οι φοιτητικές παρατάξεις, οι φορείς και οι πρυτάνεις

στο τι πρέπει να κάνουμε σήμερα.