

# Να ετοιμάσουν οι φοιτητές τον νόμο - πλαίσιο

Αργά το βράδυ, ο κ. Γ. Ράλλης, δήλωσε ότι ο Νόμος Πλαίσιο θα καθυστερήσει διότι υπάρχουν πολλές επιδιώξεις, όχι μόνο θεμιτές που αποβλέπουν στη διαιώνιση της σημερινής καταστάσεως για ν' αντλήσουν οφέλη». Οι εφημερίδες, Τρίτη 5.7.77.

Στη διαδικασία σύνταξης του Νόμου - Πλαισίου, τη μακριά και την επώδυνη, την κλειστή και στεγανή, την με δυο λόγια, απαράδεκτα αντιδημοκρατική, που προεξοφλούσε άλλωστε την πρόκληση του αποτελέσματος, πάντα είχα για τον κ. Ράλλη μια δικαιολογία:

Ο κ. Ράλλης εργάζεται στο υπουργείο Παιδείας απ' τις 6.30 το πρωί, κρατάει γερά το υπουργείο Προεδρίας, διαφυλάσσει το δημοκρατικό μας πολίτευμα παρακολουθώντας κάθε στιγμή τις δραστηριότητες της Κ.Υ.Π., κρατάει δεμένη κι ενωμένη τη Νέα Δημοκρατία...» κι έτσι ήμουν σίγουρος ότι αντικειμενικά δεν είχε τον καιρό, ούτε να διαβάσει καν, όχι τα σχέδια που εκπονούσαν οι επιτροπές που ο ίδιος διόριζε, αλλά ούτε και της κριτικές συμβολές πολιτών απ' όλα τα κόμματα, που είδαν το φως της δημοσιότητας τα τρία τελευταία χρόνια που «εκπονείται» ο Νόμος - Πλαίσιο για τα Α.Ε.Ι.

Αφήνοντας λοιπόν όλη την ευθύνη στον υπουργό του κι αργότερα μόνο βουλευτή της Ν.Δ. κ. Ταλλιαδούρο, (πού χρησιμοποιώντας σαν εργαλείο παραπομπής στις καλλένδες, τη «δημοκρατική διαδικασία» α)

του να ρωτάς τους ενδιαφερόμενους φορείς, β) να πετάς στον κάλαθο των αχρήστων χωρίς καν να διαβάσεις τις απόψεις τους, γ) να ετοιμάζεις ένα σαφώς χειρότερο σχέδιο, δ) να εισηγείσαι ευσεβάτως και «δημοκρατικής» στον Υπουργό σου να ξανακούσει τους φορείς που ο ίδιος τόσο ενδεικτικά αγνόησες, κ.ο.κ.), ο κ. Ράλλης θεώρησε λογικό, τη στιγμή που έπαιρνε στα χέρια του το Νόμο - Πλαίσιο για τα Α.Ε.Ι, να συγχάρει την Επιτροπή και να της δώσει εσύμμα και πιστοποιητικά εγκριτικά της δουλειάς της, που μπορεί να έχουν δύο και μόνο δύο, εναλλακτικές κι απαγορευτικές μεταξύ τους εξηγήσεις.

Η ΠΡΩΤΗ ΕΞΗΓΗΣΗ:

«Ο κ. Ράλλης συνειδητά έπαιξε όλο αυτό το παιχνίδι με τοποτηρητή του τον κ. Ταλλιαδούρο κι εγκρίνει στ' αλήθεια το σχέδιο του Νόμου - Πλαισίου για τα Α.Ε.Ι. που του υποβλήθηκε».

Αυτή η εξήγηση προϋποθέτει:

- δολιότητα, • συνειδητή υποστήριξη των συμφερόντων της κάστας που αγωνίζεται με νύχια και με δόντια να κρατήσει σε μεσαιωνικό - φεουδαρχικό καθεστώς τα Πανεπιστήμια, • συνειδητή απεμπόληση στοιχειωδών δημοκρατικών αρχών, • συνειδητή πρόκληση της στοιχειώδους λογικής και τέλεια άγνοια του θεσμικού) πλαισίου των Πανεπιστημίων των Χωρών της ΕΟΚ στην οποία πλησιάζει κι ανερωτήτα μας οδηγούν, • συνειδητή παραγνώριση των κοινών θέσεων ΕΦΕΕ, Ε.Δ.Π., Τ.Ε.Ε., των

όσων δημοκρατικών Πανεπιστημιακών δασκάλων, των επιστημόνων που δραστηριοποιούνται σ' όλους τους τομείς της παραγωγής κι αυτής ακόμα της Νεολαίας της Νέας Δημοκρατίας και τέλος, • ανεύθυνη και τουλάχιστον ακατανόητη περιφρόνηση των συνεπειών ενός νέου και πλήρως δικαιολογημένου μετά απ' όλα αυτά ξεσηκωμού των φοιτητών μας, που ώριμα, υπεύθυνα, υπομονετικά και νηφάλια τρία χρόνια τώρα βρέθηκαν μέσα στις διαδικασίες και συμβάλαν γόνιμα και δημιουργικά στη διαμόρφωση ενός πραγματικά δημοκρατικού και σύγχρονου Νόμου Πλαισίου για τα Α.Ε.Ι., δεν είδαν, στο σχέδιο της Επιτροπής, ούτε ένα στοιχείο απ' αυτά που πρότειναν να έχει ληφθεί υπ' όψη.

Εμείς αρνούμαστε αυτή την εξήγηση, γιατί δεν ανταποκρίνεται ούτε στο ήθος, ούτε στην εντιμότητα, ούτε στην παρρησία, ούτε καν στην κοινή λογική που διαθέτει άφθονη ο κ. Ράλλης. Έτσι δε μένει παρά η ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΞΗΓΗΣΗ:

Ότι ο κ. Ράλλης δηλαδή, ευχαρίστησε ευγενικά την επιτροπή για τη δουλειά της, υπερβάλλοντας βέβαια κάπως σε επαίνους, που άλλωστε κατά τεκμήριο θα οφειλόταν, σε τόσους επιστήμονες, που ομαδικά, -υποτίθεται τουλάχιστον - προσπάθησαν να αξιοποιήσουν τις συμβολές όλων των φορέων, για να διαμορφώσουν με τον κοινό κορμό τους, το θεμέλιο για ένα Νόμο - Πλαίσιο των Α.Ε.Ι., που να

συναντάει την ομοφωνία των ενδιαφερομένων και να καλύπτει τις συγκεκριμένες ανάγκες της πατρίδας μας, για δημοκρατικά, σύγχρονα κι αποτελεσματικά Πανεπιστήμια.

Την παραδοχή της υπερβολής του, την έκφρασε ο κ. Υπουργός με τις σημερινές δηλώσεις του που αποκαλύπτουν: τις αθέμιτες επιδιώξεις αυτών που αποβλέπουν στη διαιώνιση της σημερινής κατάστασης για ν' αντλήσουν οφέλη. Ποιοι είναι αυτοί που αποκομίζουν οφέλη από τη σημερινή φεουδαρχική οργάνωση των Πανεπιστημίων μας είναι σ' όλους γνωστό κι είναι ευτύχημα που το επισημαίνει έστω και σήμερα ο κ. Υπουργός.

Έτσι για να μη υπάρξει ή καθυστέρηση που φοβάται, δεν μένει, παρά να ζητήσει ο κ. Ράλλης, απ' την Ε.Φ.Ε.Ε., να κουβεντιάσουν αύριο κιόλας, τις έντεκα βασικές, αρχές της για το Νόμο - Πλαίσιο, και να της αναθέσει μέσα σ' ένα μήνα να του παραδώσει, ένα ολοκληρωμένο Σχέδιο Νόμου - Πλαισίου για τα Α.Ε.Ι., για να το καταθέσει ο ίδιος, στη Βουλή.

"Ας δώσει για πρώτη φορά αυτό, που στις μέρες του καθιερώθηκε ή Δημοτική στην πατρίδα μας, το λόγο στους φοιτητές μας, για ν' αποδείξουν στο τόσο κρίσιμο εθνικό πρόβλημα της Ανώτατης Παιδείας μας όλη την ωριμότητα, την ανιδιοτέλεια και την καθαρότητα των επιδιώξεων, που αντικειμενικά έχουν, με την υπεύθυνη θετική και

δημιουργική συμβολή τους, Ας είναι ο κ. Ράλλης ο πρώτος απ' την Κυβέρνηση που θα βοηθήσει αντικειμενικά, τη θέση των δικαιολογημένων καταγγελιών να πάρουν οι υπεύθυνοι κι ωφέλιμοι για την πρόοδο της πατρίδας μας προτάσεις των ενδιαφερομένων, τη θέση της αντίδρασης, να πάρει ή δράση, και τη θέση της «στείρας συνθηματολογίας» όπως ή Κυβέρνηση αποκαλεί κάθε είδους κριτική, ή γόνιμη συμβολή του κάθε Έλληνα, που θέλει να συμμετάσχει υπεύθυνα, στην προσπάθεια για εκδημοκρατισμό κι εκσυγχρονισμό όλων των δομών και των λειτουργιών, σε κάθε επίπεδο της δημοσίας ζωής.

Η σειρά των πρώτων τριών θεμάτων της στήλης, γύρω απ' το Νόμο - Πλαίσιο των Α.Ε.Ι., προσπάθησε να δώσει καλόπιστα κι εποικοδομητικά μια διέξοδο στο τέλμα της διαδικασίας και της ουσίας, που αναπαράγεται από επιτροπή σ' επιτροπή, πάνω σ' ένα θέμα αληθινά ελληνικό όπως είναι η Ανώτατη Παιδεία.

Στο βαθμό που το κόμμα εξουσίας κρατάει στα χέρια του όλες τις βασικές επιλογές, έχει κι ακέραια την πολιτική ευθύνη των πράξεων του.

Μένει στον αρμόδιο υπουργό να ζυγιάσει σωστά τα δεδομένα και να δώσει τις σωστές λύσεις.

Στο βαθμό όμως που ο διάλογος, είναι δομικό στοιχείο μιας δημοκρατίας που σέβεται τον εαυτό της, θα είχαμε την απαίτηση, ο κ. υπουργός, είτε ν' αποδεχθεί τις θέσεις της ΕΦΕΕ για το Νόμο - Πλαίσιο των Α.Ε.Ι., ή να τεκμηριώσει υπεύθυνα τις

αντιρρήσεις του. Τυχόν «νέες επιτροπές», που θα συγκροτηθούν «με εκπροσώπους όλων των φορέων», είναι αδύνατο να γίνουν πια αποδεκτές απ' τους φοιτητές, κι αυτό έγινε πειστικώτατα φανερό στη συγκέντρωση της ΕΦΕΕ τη Δευτέρα στο Πολυτεχνείο.

Οι φοιτητές - κι είναι μεγάλο το λάθος όσων υποτιμούν τη δύναμη τους - πήραν πια την πρωτοβουλία των κινήσεων.

Θα ετοιμάσουν οι ίδιοι τον Νόμο-Πλαίσιο για τα Α.Ε.Ι. κ' άγοντας πράξη τη θέληση τους, να μην είναι «άρνηση» αλλά «θέση» και μάλιστα σ' ένα θέμα που σ' αυτούς κύρια αφορά.

Η «θέση» ή η «άρνηση» του κ. Ράλλη, θα προδικάσει το κλίμα και τους άνεμους που θα πνεύσουν τον Οκτώβρη στα Πανεπιστήμια μας.

Όσοι ενδιαφερόμαστε, πιο πολύ από κάθε είδους σκοπιμότητα, για μια Παιδεία στην υπηρεσία του Λαού και του τόπου μας, περιμένουμε με αγωνία την κίνηση του κ. Ράλλη.

Κι ευχόμαστε νάναι θετική και κυρίως άμεση.

Αθήνα 5.7.77 Δ.Κ.Ρ.

Εξόρμηση Παρασκευή, 8 Ιούλη 1977